
Van: _____
Verzonden: woensdag 1 april 2020 19:26
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: RE: www.lesopafstand.nl (en andere punten)
Bijlagen: 31 mrt Routekaart_afstandsonderwijs_concept_1_.docx

Alright.

@_____: ik ben nog even helemaal door de tekst heen gelopen, enkele frutsels en aanvullingen waar je hopelijk nog iets aan hebt. Weet jij ook het tijdpad dat de PO-Raad nu loopt mbt routekaart en communicatie?

Groet,

Van: _____@slo.nl]
Verzonden: woensdag 1 april 2020 18:28
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: Re: www.lesopafstand.nl (en andere punten)

Dag allen, ik werk vanavond nog even door. Dan een reactie op de mails van _____.
Wat de plaatsing van teksten betreft: _____, ik denk dat je mijn reactie niet goed begreep. Ik vind het voorstel van _____ prima. Het is voor ons makkelijker om op de eigen website producten te plaatsen. Daar verwijzen we nu ook al naar Lesopafstand. En vanaf daar dus wat mij betreft een link naar onze eigen landingspagina voor afstandsonderwijs. Maar het is geen halszaak. Voor ons is belangrijk dat we producten niet op twee plaatsen neerzetten. Zo heb ik er met de manager communicatie over gesproken.
Nu verder met koken. Tot later,
Groet, _____

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 1 apr. 2020 om 18:20 heeft _____@minocw.nl> het volgende geschreven:

Dit is de strekking van de Kamerbrief, dus de tekst wordt dan ietsje anders (en of we moeten specificeren dat het op lesopafstand is of op de site van de uitgever vraag ik me af), maar in een brief aan de besturen zullen we het zeker zo helder opschrijven als je voorstelt.

Van: _____@geu.nl]
Verzonden: woensdag 1 april 2020 18:18
Aan: _____
CC: _____
Onderwerp: RE: www.lesopafstand.nl (en andere punten)

Dag|_____

Onze mails hebben elkaar (bijna) gekruist. Ik meen dat we vanochtend om een aantal redenen een andere afweging hebben gemaakt. In ieder geval wil ik nog een keer benadrukken dat educatieve uitgevers niet in een 'didactisch keurslijf' terecht willen komen. De branche van aanbieders van

leermiddelen kenmerkt zich door een pluriform aanbod waarin verschillende aanpakken naast elkaar staan. Dat maakt de zo gewenste keuzevrijheid mogelijk.

Wat de formulering betreft _____
Liever: _____

Groet,

Van: _____@minocw.nl]

Verzonden: woensdag 1 april 2020 17:58

Aan: _____@slo.nl>; _____

_____@geu.nl>; _____@poraad.nl>

CC: _____@kennisnet.nl>

Onderwerp: RE: www.lesopafstand.nl (en andere punten)

Beste allen,

Ik onderschrijf de opmerking van _____ dat we het liefst de teksten zelf op lesopafstand.nl neerzetten, ik snap dat dat voor de uitgevers anders zit. Goed ook om de kanalen die we tot onze beschikking hebben goed te gebruiken om zoveel mogelijk scholen te bereiken, en zoveel als mogelijk te verwijzen naar lesopafstand.nl. Misschien goed om vooral te redeneren vanuit een schoolleider of leraar, die heeft denk ik het liefst een one stop shop, waarbij vervolgens dan wel via de site van de uitgever de methodespecifieke informatie kan worden opgehaald.

Een paar dingen die spelen die hier nog samenloop mee kennen:

- Ik wacht nog even op een seintje dat ik de concepttekst van de TK-brief met jullie mag delen. Strekking (kan er vast op feitelijke missers worden gecheckt):
 - centrale punt van ondersteuning van schoolleiders en leraren is lesopafstand, hier komen specifieke hulpmiddelen op voor po en vo.
 - Scholen blijven bepalen welke stof zij op welke wijze aanbieden.
 - De minister heeft de SLO gevraagd om scholen die dit willen te helpen in het prioriteren van de onderwijsinhoud: welke elementen zijn het meest doorstroomrelevant, en kan dus de nadruk op worden gelegd.
 - Eerste handreikingen komen eind deze week beschikbaar (NB: kunnen we hier ook iets zeggen over de termijn van de overige leerjaren?).
 - Op vergelijkbare wijze stellen verschillende aanbieders leermiddelen en nadere uitwerkingen beschikbaar.
 - Ook komt hier een instrument beschikbaar, opgesteld door de PO-Raad in samenwerking met de SLO en de leermiddelenmakers, die basisscholen die daar behoefte aan hebben kan helpen om keuzes te maken en structuur aan te brengen in het onderwijsproces in deze nieuwe situatie.
 - Intussen werk ik ook samen met de sectorraden en Kennisnet aan een vorm van vraaggerichte ondersteuning op maat. Geen school is dezelfde en iedere school heeft eigen vragen en uitdagingen. Scholen kunnen zich op een centrale plek melden met vragen om hulp of voor ondersteuning. Deze vragen kunnen bijvoorbeeld gaan over de infrastructuur, de organisatie van het onderwijs en samenwerken in teamverband, de didactiek en pedagogiek van onderwijs op afstand of (formatieve) evaluatie op afstand.
- Ik zie onderstaand dat de PO-Raad voornemens is om een brief naar al hun leden te sturen. Wij zijn zelf ook bezig met een brief aan alle schoolbesturen. Ik denk dat we de samenloop van die twee brieven even goed moeten bekijken. Weten we wie hier bij de PO-Raad mee bezig is en wat daar de status van is?

- De inzet is om op lesopafstand nadere informatie te plaatsen en een steunpunt/loket in te richten waar scholen met specifieke vragen terecht kunnen bij experts. Dit is breed: onderwijsinhoud, organisatie, pedagogiek, evaluatie, en de rol van de ouders. Ik voeg dit even bij, aan jullie ook de vraag hoe jullie de samenloop zien met jullie eigen activiteiten, het moet elkaar versterken, niet in de weg zitten. Het stuk heeft nu nog geen status, het wordt in de lopende dagen aangevuld door andere partijen.

Groet,

Van: _____@slo.nl]

Verzonden: woensdag 1 april 2020 15:27

Aan:

CC:

Onderwerp: RE: www.lesopafstand.nl

Dag allen,

in de mail van _____ in rood nog een enkele vraag.

En hier nog wat ik met onze afd. communicatie heb besproken en voor ons gezamenlijk van belang is. Wij hebben bijna 50.000 volgers in de sociale media. Na berichten over wat we al op onze landingspagina hadden gepubliceerd, waren er in een week tijd 6000 bezoekers. Dat is heel veel, heb ik me laten vertellen. SLO kan dit gezamenlijk initiatief een extra boost geven, kan de highlights brengen en zo context geven aan de OCW-brief. Ik mag nu nadenken over een oneliner 😊 Eerst maar even die introductietekst afwachten.

Met vriendelijke groet,

SLO

Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

Postbus 2041, 7500 CA Enschede

T +31 (0)53 484 03 09

E @slo.nl

www.slo.nl | [LinkedIn](#) | [Twitter](#)

Van: _____@geu.nl>

Verzonden: woensdag 1 april 2020 14:27

Aan: _____@poraad.nl>; _____@slo.nl>;

_____@minocw.nl>

CC: _____@kennisnet.nl>

Onderwerp: www.lesopafstand.nl

Beste _____ en _____

Eerder vandaag besprak ik met _____ het volgende., in telegramstijl.

Het gaat om het volgende (als achtergrond voor hem en Kennisnet):

- Initiatief van PO-raad met OCW
- Betrokkenheid van SLO en GEU/uitgeverijen
- 'Handvatten bij doorstroomrelevante onderdelen uit het curriculum'
- Morgen 'meegenomen' in brief aan Tweede Kamer

- Vrijdag brief van PO-raad aan PO-bestuurders, onder andere hierover

M.b.t. www.lesopafstand.nl

- Initiatief zou apart vermeld kunnen worden (onder de nog vast te stellen naam) in het menu aan de linkerzijde van de PO-openingspagina
Vandaar uit kan gelinkt worden naar de inleidende tekst ('vier tot vijf regels', maar maximaal een 'screen')
- Op deze openingspagina kan vanuit stap 2 van het daar beschreven stappenplan eveneens naar de inleidende tekst gelinkt worden
- Vanuit deze inleidende tekst wordt – bij voorkeur in de lopende tekst – doorgelinkt naar:
 - De 'complete' tekst van de PO-raad
 - De SLO-landingspagina **Dus toch niet onze teksten bij Kennisnet zetten? Is ook goed. NB: wij willen het liefst de teksten maar op één plek neerzetten. Dus als we dat bij onze eigen landingspagina doen (heeft mijn voorkeur, want we doen meer: ook Pro, so, ...), moet ik intern daar op die manier over de structuur praten.**
 - Een lijst met linkjes per vak met landingspagina's van methoden
- Meer specifiek: participerende uitgeverijen geven per vak aan mij door: [naam methode], [naam uitgeverij], [linkje naar landingspagina van de methode met suggesties gelinkt aan dit initiatief]
- onderzoekt of dit op deze manier in principe mogelijk is
- kijkt of hij zaken al kan inrichten en klaarzetten, zodat op een nader af te spreken moment later deze week de informatie met een 'druk op de knop' live kan

Ik heb in de cc. gezet zodat de vervolgstappen in deze groep besproken en vastgesteld kunnen worden.

Graag dus reactie met een 'Reply to all'.

Groet,

Van: [redacted]@poraad.nl>
Verzonden: woensdag 1 april 2020 00:13
Aan: [redacted]
Onderwerp: Re: Routekaart volgende versie
Bijlagen: 31 mrt Routekaart_afstandsonderwijs_concept_.docx; 31 maart doorlinkteksten
Routekaart_afstandsonderwijs_bijlage_opm en .docx

Nou pfff wel weer heel veel opmerkingen (maar niet alles) verwerkt o.a. van inspectie, SLO, bestuurders etc. Het pedagogische-relatie komt toch steeds terug om daar meer aandacht aan te besteden. Gaat de kaart in de kern niet over, maar nu toch maar de intro uitgebreid en nog apart stukje daarna erover.

Tot morgenochtend!

Van: [redacted]@geu.nl>
Datum: dinsdag 31 maart 2020 om 16:18
Aan: [redacted]@slo.nl>, [redacted]@poraad.nl>, [redacted]
[redacted]@minocw.nl>
Onderwerp: RE: Routekaart volgende versie

Allen,

Ik denk niet dat mijn achterban alle suggesties een verbetering vinden. Achter de opmerking 'durf daarom van de methode af te wijken' gaat een hele wereld schuil. Die zou ik nu liever niet willen oprakelen. Even bij stilstaan wat we hiermee willen.

Groet,

Van: [redacted]@slo.nl]
Verzonden: dinsdag 31 maart 2020 15:13
Aan: [redacted]@poraad.nl>; [redacted]@geu.nl>; [redacted]
[redacted]@minocw.nl>
Onderwerp: RE: Routekaart volgende versie

Hallo [redacted],

ik heb met mijn collega's jullie aangepaste document besproken. In de bijlage een paar opmerkingen, verzameld uit hun feedback, deels inhoudelijk, deels meer tekstueel. Straks wil ik nog iets bespreken i.v.m. een ander stuk waar wij mee bezig zijn (beredeneerde keuzes maken voor gebruik van ICT/tools, op een aantal thema's). Vandaaruit kan misschien nog een aanvulling worden gedaan op jullie stuk, of in de links. Mijn collega [redacted] kijkt hier nog naar.

Twee algemene opmerkingen die ik nog kreeg:

Verbeter de structuur, die is nu onduidelijk (open rondjes, dichte rondjes, abc, 123).

De richtvragen lijken geen richtvragen maar checks/controlevragen en beperken zich niet tot de kern.

Met vriendelijke groet,

SLO

Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

Postbus 2041, 7500 CA Enschede

T +31 (0)53 484 03 09

E @slo.nl

www.slo.nl | [LinkedIn](#) | [Twitter](#)

Van: |_____@poraad.nl>

Verzonden: maandag 30 maart 2020 23:13

Aan: |_____@slo.nl>; |_____@geu.nl>; |_____@minocw.nl>

Onderwerp: Routekaart volgende versie

Dag |_____ en |_____,

Hierbij stuur ik jullie de verder bijgestelde en gecomprimeerde routekaart.

Daarin is nog door mij en tweetal experts expliciet gekeken naar de opmerkingen van met name |_____ over dat je op moet passen voor voorschrijvende aanbevelingen en vooral het stellen van vragen om in deze complexe situatie te acteren. Daarop hebben we ook weer aanpassingen gemaakt in de tekst.

Heb het idee dat de bijlage daar ook aan bijdraagt. Dat is niet de routekaart maar biedt op sommige punten wat achtergrond info.

Zijn nog bezig met deze teksten. Ook morgenochtend nog gesprek over (handhaven of niet etc.)

Maar belangrijkste is nu de routekaart ook voor het overleg met de uitgeverijen. We geven ook nog een verwijzing naar uitgeverijen. Kan dat zo?

Tot zover!

Groet,

|_____